

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины профессионального цикла

ОП.08 «Охрана труда»

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по специальности 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Балахна
2021 г.

Одобрена цикловой методической
комиссией технических дисциплин,
специальностей и профессий
Протокол № 11 от «9» 06 2021 г.
Председатель В.А. Л.А.Варыгина

Рабочая программа ОП.09 «Охрана труда»
разработана введена за счет вариативной
части ФГОС по специальности 15.01.32
Оператор станков с программным
управлением по согласованию с
работодателем

Зам. директора по учебно-методической
работе **ДОКУМЕНТОВ**



О.В. Сивухина

«23» 06 2021г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Разработчики:

Сидягин Ю.В.– мастер п/о ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Рецензенты:

Алексеева Г.А.- методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

Специальность	Укрупненная группа специальностей
профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением	15.00.00 «Машиностроение»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при профессиональной подготовке кадров технической направленности при наличии среднего (полного) общего образования и при повышении квалификации и переподготовке при наличии среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина «Охрана труда» является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения обязательной части цикла студент должен

уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экибиозащитную технику;
- принимать меры для исключения производственного травматизма;
- применять защитные средства;
- пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;
- применять безопасные методы выполнения работ.

знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.

В результате осваиваются профессиональные и общие компетенции

- профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять обработку деталей на станках с программным управлением с использованием пульта управления.

ПК 1.2. Выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы.

ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание станков с числовым программным управлением и манипуляторов (роботов).

ПК 1.4. Проверять качество обработки поверхности деталей.

5.2.2. Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа.

ПК 2.1. Выполнять обработку заготовок, деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, шлифовальных, копировальных и шпоночных станках.

ПК 2.2. Осуществлять наладку обслуживаемых станков.

ПК 2.3. Проверять качество обработки деталей.

-общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	12
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студента (всего)	6
в том числе:	
Работа с конспектом и учебной литературой. Подготовка рефератов, создание презентаций по теме. Выполнение индивидуальных заданий. Работа с нормативной документацией. Подготовка к практическим занятиям.	
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов.		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности и их влияние на организм человека.			6	
Тема 1.1. Классификация и источники опасных и вредных факторов производственной среды и их влияние на организм человека.	Содержание учебного материала		2	ПК1.1
	1	Классификация негативных факторов. Физические и химические негативные факторы.	1	
	2	Действие негативных факторов на организм человека.	1	
	Самостоятельная работа студентов		1	
Тема 1.2. Негативные факторы основных производственных процессов на автоматизированном оборудовании.	Содержание учебного материала		2	ПК1.1-ОК1-ОК3
	1	Определение номенклатуры опасностей, характерных для автоматизированного производства.	1	
	2	Виды энергии, излучаемой техническими системами.	1	
	Самостоятельная работа студентов		1	
	Подготовка рефератов по источникам опасных и вредных факторов автоматизированного производства.			
Раздел 2. Методы и средства защиты от опасностей технических систем, оборудования и технологических процессов, экобиозащитная техника, пожаровзрывобезопасность.			30	
Тема 2.1. Защита от механического травмирования.	Содержание учебного материала		2	ПК1.1-ОК11
	1	Способы обеспечения защиты человека от механического травмирования. Коллективные средства защиты.	1	
	2	Индивидуальные средства защиты.	1	
	Практические занятия			

	№ 1	Выбор средств защиты от механического травмирования	1	
Тема 2.2. Методы и средства обеспечения электробезопасности.	Содержание учебного материала		2	ПК3.2,ПК3.4-ОК2
	1	Действия электрического тока на организм человека. Условия поражения электрическим током.	1	
	2	Средства защиты от поражения электрическим током.	1	
	Практические занятия		1	
	№ 2	Выбор средств защиты от поражения электрическим током.	1	
Тема 2.3. Защита от электромагнитных полей и излучений.	Содержание учебного материала		2	ПК3.2,ПК3.4-ОК2
	1	Источники электромагнитных полей и излучений. Действие ЭМП и ЭМИ на человека.	1	
	2	Средства защиты от действия электромагнитных полей.	1	
	Практические занятия		2	
	№ 3	Безопасная организация рабочего места.		
	№ 4	Выбор средств защиты от поражения электромагнитных полей		
Тема 2.4. Защита от загрязнения воздушной производственной среды.	Содержание учебного материала		3	ПК1.ОК3
	1	Источники загрязнения воздушной среды при автоматизированном производстве.	1	
	2	Классификация вредных воздействий на воздушную среду и их влияние на организм человека. Методы и средства очистки воздуха от вредных примесей	1	
	3	Расчет воздухообмена для обеспечения воздушной среды, соответствующей санитарным нормам.	1	
Тема 2.5. Освещение промышленных предприятий.	Содержание учебного материала		3	ПК3.2,ПК3.4-ОК2
	1	Требования к освещению промышленных предприятий.	1	
	2	Влияние освещения на организм человека.	1	
	3	Виды освещения и его нормирование. Расчет освещения.	1	
	Практические занятия		2	
	№ 5	Расчет искусственного освещения.	1	
№ 6	Расчет искусственного освещения	1		
Тема 2.6. Пожаро взрывобезопасность на производстве.	Содержание учебного материала		3	ПК3.2,ПК3.4-ОК2
	1	Основы горения и оценки пожаро взрывобезопасности материалов и технологических процессов в автоматизированном производстве.	1	
	2	Первичные переносные средства пожаротушения.	1	
	3	Организационные и технические мероприятия по предупреждению		

		пожаров и взрывов.		
		Практические занятия		
	№ 12	Расследование несчастного случая на производстве и оформление документации.		
	4	Учет несчастных случаев. Анализ травматизма.		
	5	Меры для исключения производственного травматизма.		
		Практические занятия	2	
	№ 7	Выбор огнегасительных веществ и технических средств пожаротушения.	1	
	№ 8	Выбор технических, переносных средств пожаротушения		
Раздел 3. Организация охраны труда на промышленных предприятиях.			10	
Тема 3.1. Правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации. Организация охраны труда на промышленных предприятиях.	Содержание учебного материала		4	ОК1-ОК3-ПК1.2
	1	Правовые и нормативные основы безопасности труда.	1	
	2	Структура системы стандартов безопасности труда.	1	
	3	Служба охраны труда на предприятиях, её функции.	1	
	4	Обучение работающих (виды инструктажей).	1	
	Практические занятия		2	
	№ 9	Составление инструкций по охране труда на производстве	1	
№ 10	Составление инструкций по охране труда на производстве	1		
Тема 3.2. Расследование несчастных случаев на производстве, оформление документации.	Содержание учебного материала		5	ОК1-ОК3-ПК1.2
	1	Понятие несчастного случая на производстве.	1	
	2	Порядок расследования несчастного случая.	1	
	3	Особенности расследования групповых несчастных случаев	1	
Тема 3.3. Особенности обеспечения безопасности при эксплуатации электронных приборов и электроустановок.	Содержание учебного материала		2	ОК1-ОК3-ПК1.2
	1	Электронные приборы и оборудование, применяемые в автоматизированном производстве.	1	
	2	Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.	1	
	Самостоятельная работа студентов		1	
	Создание презентаций по теме.			
			Всего:	46

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные пособия;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

Лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Минько В. М. Охрана труда в машиностроении: Учебник. – М.: ОИЦ «Академия», 2013
- 2 Медведев В. Т. (под ред.). Охрана труда и промышленная экология: Учебник. – М.: ОИЦ «Академия», 2013

Дополнительные источники:

- 1 Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА, 2009
- 2 ГОСТ 12.0.002.-80*ССБТ Термины и определения
- 3 ГОСТ 12.0.003-74*ССБТ Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
- 4 ГОСТ 12.0.004-90ССБТ Организация обучения безопасности труда.
- 5 ГОСТ 12.1.007-76 ССБТ Вредные вещества. Классификация и общие требования к безопасности.
- 6 ГОСТ 12.1.018-93 ССБТ Пожаровзрывобезопасность статического электричества. Общие требования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
студент должен уметь:	
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	– теоретическое задание; – дифференцированный зачет.
использовать экибиозащитную технику;	– выполнение практической работы № 1.
принимать меры для исключения производственного травматизма;	– выполнение практической работы № 5; – дифференцированный зачет.
применять защитные средства;	– выполнение практической работы № 1; – внеаудиторная самостоятельная работа; – дифференцированный зачет.
пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;	– выполнение практической работы № 4; – теоретическое задание; – внеаудиторная самостоятельная работа.
применять безопасные методы выполнения работ.	– выполнение практических работ № 2, 3; – практическое задание.
студент должен знать:	
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	– тестовый контроль; – выполнение практических работ № 2, 3; – внеаудиторная самостоятельная работа; – дифференцированный зачет.
правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации	– тестовый контроль; – теоретическое задание; – внеаудиторная самостоятельная работа; – дифференцированный зачет.
правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.	– тестовый контроль; – внеаудиторная самостоятельная работа; – дифференцированный зачет.